

FUNDACION EDUCACIONAL GARDEN LAND

ESCUELA DE PÁRVULOS N° 203  
GARDEN LAND PRE-SCHOOL  
RBD: 20303-3



**CUENTA PÚBLICA 2019**

Play, Learn and Grow up Together



Cuenta Pública 2019

# Misión

- La escuela de Párvulo Garden Land Pre-school, anhela ser una escuela de párvulo que propende al desarrollo integral de los niños y niñas que atiende, estimulando sus capacidades humanas para que se transformen en personas felices, lúdicas, protagonistas de sus aprendizajes, comprometidas con su espacio social y medio ambiente.





## Visión

Nuestro centro educativo tiene por misión desarrollar competencias en nuestros educandos, en los ámbitos académicos, cultural, valórico, social, deportivo y artístico, cuyo propósito es potenciar su proyecto de vida.



# SELLOS INSTITUCIONALES

1

• **Educación de Calidad:** Se expresa en creer en el potencial de cada niño y niña lo que implica otorgar a cada uno la posibilidad de lograr aprendizajes que le permitan crecer como persona y como miembros activos de la sociedad.

2

• **Educación Inclusiva a partir de la diversidad:** Se concibe como un conjunto de procesos orientados a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todos los niños y niñas en el proceso educativo de enseñanza aprendizaje considerando la diversidad en la escuela de tipo; social, género y cultural.

3

• **Enseñanza de una segunda lengua; Idioma Inglés.** Se aborda desde un enfoque comunicacional partiendo desde la comprensión auditiva, la reproducción y expresión oral que son pertinentes a los primeros niveles de enseñanza.

4

• **Conservación y cuidado del medio ambiente:** A partir del programa desarrollo sustentable del medio ambiente, se fomenta el respeto al entorno, visualizando los espacios como ambientes educativos que potencian; conocimiento, habilidades y actitudes que benefician al párvulo en su desarrollo integral

5

• **Formación ciudadana: Formación Ciudadana** que potencie a los párvulos actitudes personales que se traducen en actitudes ciudadanas que le permitan paulatinamente en el tiempo desempeñarse con éxito y ser un aporte en la sociedad

# Nuestros Valores y Competencias

- Generosidad,
- confianza,
- tolerancia,
- esfuerzo,
- amistad,
- solidaridad,
- respeto,
- perseverancia,
- responsabilidad y
- honestidad,





# Nuestra Comunidad Educativa 2018

- ❖ Equipo Directivo 03
- ❖ Equipo de Educadoras 04
- ❖ Profesores de Talleres 02
- ❖ Apoyo de Asesores: 03
- ❖ Paradocentes 02
  
- ❖ Total de horas contratadas 298

## Matrícula en los cursos 2019

NIVELES		MATRÍCULA
Nivel Medio Heterogéneo (privado)		14
Nivel Transición 1 - A	(subvencionado)	21
Nivel Tansicion 1 – B	(subvencionado)	22
Nivel Transición 2 - A	(Subvencionado)	20
Nivel Transición 2 - B	(Subvencionado)	22

Matrícula 2019	99
Matrícula 2018	84
Matrícula 2017	75
Matrícula 2016	68
Matrícula 2015	63







# Área de Convivencia Escolar

## Asistencia en los cursos 2018

NIVELES		Porcentaje de Asistencia
Nivel Medio Heterogéneo (privado)		93
Nivel Transición 1	(subvencionado)	96
Nivel Transición 2 - A	(Subvencionado)	95
Nivel Transición 2 - B	(Subvencionado)	94



# Área de Convivencia Escolar

## Acciones implementadas

### **“Metodología de resolución de conflicto a través de la mediación escolar”**

- ✓ Se realizaron 2 Talleres de Formación en Convivencia Escolar con nuestra Asesora del Área en los cursos.

Temáticas tratadas fueron:

# Área de Convivencia Escolar

## Acciones implementadas

### Huerto Escolar

Todos los niveles en el mes de abril preparan juntos a sus apoderados el Huerto del cual ellos se hacen responsables y luego cosechan en el final de temporada.



### Día de la Familia

Esta actividad pretende fomentar la sana convivencia entre los niños y sus familias como también, permite conocer a cada familiar de la escuela de párvulo.





# Área de Convivencia Escolar

## Acciones implementadas

- Campaña teletón,
- Día de la Familia,
- Talleres para padres
- Día de los ancianos,
- Campaña del buen trato, etc.
- Revisión y actualización de reglamentos.





# Gestión Pedagógica

## Resultados Académicos

### SE CONSIDERA LOS SIGUIENTES ASPECTOS EN ESTE INFORME DE RESULTADOS ACADEMICOS:



- Contextualización correspondiente a la evaluación de los niveles transición.
- Ejes de aprendizajes evaluados.
- Sistematización de resultados por curso de acuerdo a Pauta de Mineduc.
- Considera tres períodos evaluados; Diagnóstico- Proceso-Final.
- Presenta categorización del aprendizaje de los niños/as, por eje de aprendizaje, señalando claramente, el nivel educativo en que se encuentran los párvulos.
- El informe incorpora a los niños/as que están bajo y sobre su nivel educativo.
- Sistematización de resultados correspondientes al nivel medio mayor y menor.
- Contextualización.
- Sistematización de resultados por curso de acuerdo a pauta de observación. "Escala de Apreciación".
- Finalmente, se presenta la sistematización general de resultados por niveles educativos.
- \* Niveles medio menor y mayor.
- \* Niveles transición. (NT1- NT2A- NT2B)

# Gestión Pedagógica

## Resultados Académicos



### SISTEMATIZACIÓN ANUAL 2019- RESULTADOS DE APRENDIZAJES- MEDIO MIXTO (META DE APRENDEIZAJE 75% DE LOGRO)

Curso: segundo nivel de transición, kínder Blue.	Jornada: Mañana.
Educadora: Gabriela Covarrubias Espinoza.	Asistente técnico: Ignacia Hernández González.
Matrícula Total: 21	N°/Niños: 17                      N°/ Niñas: 4
Registre según corresponde:	N° de niños provenientes del mismo establecimiento: 13  N° de niños provenientes de otros establecimientos: 8  N° de niños que se incorporan sin jardín infantil: 0



**SISTEMATIZACIÓN  
ANUAL 2019-  
RESULTADOS DE  
(META DE APRENDIZAJE  
ENTRE EL 75% AL 80% DE  
LOGRO)**



EDUCACIÓN PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.  
NIVELES TRANSICIÓN.  
AÑO ESCOLAR 2019  
PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS  
1º EVALUACIÓN/ DIAGNOSTICO

 % de niños(as) que están en su nivel.  
 N° de niños evaluados.

CURSO	Nt2 - Blue	EDUCADORA	Gabriela Covarrubias Espinoza.
-------	------------	-----------	-----------------------------------

EJE DE APRENDIZAJE	Nº NIÑOS T	INF NT1	%	NT1	%	NT2	%	1ºEGB	%
MOTRICIDAD	21	2	9%	19	91%				
CUIDADO DE SÍ MISMO	21	3	14%	18	86%				
INDEPENDENCIA	21	2	42%	13	62%	6	29%		
RECONOCIMIENTO Y APRECIO DE SÍ MISMO	21	6	29%	15	71%		%		
RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS	21	9	43%	12	57%		%		
INTERACCIÓN SOCIAL	21	6	29%	18	86%				
FORMACIÓN VALÓRICA	21	7	33%	14	67%				
COMUNICACIÓN ORAL	21	4	19%	9	43%	8	38%		
INICIACIÓN A LA LECTURA	21	8	38%	13	62%				
INICIACIÓN A LA ESCRITURA	21	7	33%	14	67%				
EXPRESIÓN CREATIVA	21	3	14%	15	71%	3	14%		
APRECIACIÓN ESTÉTICA	21	3	14%	18	86%				
DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO NATURAL	21	0	0%	17	81%	4	19%		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL	21	1	5%	20	95%				
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	21	2	9%	19	91%				
CUANTIFICACIÓN	21	2	9%	19	91%				

EDUCACIÓN PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.  
NIVELES TRANSICION.  
AÑO ESCOLAR 2019  
PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS  
2º EVALUACIÓN/ PROCESO 1º  
SEMESTRE

 % de niños(as) niveles de logros .  
 N° de niños evaluados.

CURSO	Nt2 - Blue	EDUCADORA	Gabriela Covarrubias Espinoza.
-------	------------	-----------	-----------------------------------

EJE DE APRENDIZAJE	Nº NIÑOS T	L	%	P/L	%	N/O	%	N/T	%
Identidad y Autonomía	20	12	60%	7	35%	1	5%	0	0%
Convivencia y Ciudadanía	20	12	60%	7	35%	1	5%	0	0%
Corporalidad y Movimiento	20	14	70%	5	25%	1	5%	0	0%
Lenguaje Verbal	20	13	65%	6	30%	1	5%	0	0%
Lenguaje Artístico	20	15	75%	4	20%	1	5%	0	0%
Exploración del Entorno Natural	20	13	65%	6	30%	1	5%	0	0%
Comprensión del Entorno Sociocultural	20	16	80%	3	15%	1	5%	0	0%
Pensamiento Matemático	20	13	65%	6	30%	1	5%	0	0%



EDUCACIÓN PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.  
NIVELES TRANSICION.  
AÑO ESCOLAR 2019  
PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS  
3º EVALUACIÓN, FINALIZACIÓN.

% de niños(as) que están en su nivel.

Nº de niños evaluados.



CURSO	NT2 B	EDUCADORA	Gabriela Covarrubias E.
-------	-------	-----------	-------------------------

EJE DE APRENDIZAJE	Nº NIÑOS T	INF NT1	%	NT1	%	NT2	%	1ºEGB	%
Identidad y Autonomía	20	0	0%	2	10%	14	70%	4	20%
Convivencia y Ciudadanía	20	0	0%	2	10%	18	90%	0	0%
Corporalidad y Movimiento	20	0	0%	1	5%	19	95%	0	0%
Lenguaje Verbal	20	1	5%	4	20%	10	50%	5	25%
Lenguaje Artístico	20	0	0%	0	0%	19	95%	0	0%
Exploración del Entorno Natural	20	1	5%	3	15%	16	80%	3	15%
Comprensión del Entorno Sociocultural	20	1	5%	2	10%	14	70%	3	15%
Pensamiento Matemático	20	1	5%	3	15%	7	35%	9	45%

## PLAN DE CURSO AÑO 2019

<b>Curso: 2° nivel de transición</b>	<b>Jornada: Mañana</b>
<b>Educadora: Paola Monserrat Medina Briones</b>	<b>Asistente : María José Cañete Toro</b>
<b>Matrícula Total: 22</b>	<b>N°/Niños: 9                      N°/ Niñas: 13</b>
<b>Registre según corresponde:</b>	<b>N° de niños provenientes del mismo establecimiento: 10</b> <b>N° de niños provenientes de otros establecimientos: 10</b> <b>N° de niños que se incorporan sin jardín infantil: 2</b>

**EDUCACIÓN PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.**  
**NIVELES TRANSICION.**  
**AÑO ESCOLAR 2019**  
**PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS**  
**1° EVALUACIÓN/ DIAGNOSTICO**

 % de niños(as) que están en su nivel.  
 N° de niños evaluados.

CURSO	NT2 A	EDUCADORA	PAOLA MONSERRAT MEDINA BRIONES
-------	-------	-----------	-----------------------------------

EJE DE APRENDIZAJE	Nº NIÑOS T	INF NT1	%	NT1	%	NT2	%	1ºEGB	%
MOTRICIDAD	22			22	100%				
CUIDADO DE SÍ MISMO	22			2	9%	20	91%		
INDEPENDENCIA	22			10	45%	10	45%		
RECONOCIMIENTO Y APRECIO DE SÍ MISMO	22			14	64%	8	36%		
RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS	22					22	100%		
INTERACCIÓN SOCIAL	22	3	14%	19	86%				
FORMACIÓN VALÓRICA	22	3	14%	19	86%				
COMUNICACIÓN ORAL	22	1	5%	21	95%				
INICIACIÓN A LA LECTURA	22			22	100%				
INICIACIÓN A LA ESCRITURA	22			21	95%	1	5%		
EXPRESIÓN CREATIVA	22			22	100%				
APRECIACIÓN ESTÉTICA	22					22	100%		
DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO NATURAL	22			19	14%	3	86%		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL	22			20	91%	2	9%		
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	22			22	100%				
CUANTIFICACIÓN	22			22	100%				

EDUCACIÓN PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.  
NIVELES TRANSICION.  
AÑO ESCOLAR 2019  
PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS  
2º EVALUACIÓN.




Nº de niños evaluados.

CURSO	NT2 A	EDUCADORA	PAOLA MONSERRAT MEDINA BRIONES
-------	-------	-----------	-----------------------------------

NÚCLEOS DE APRENDIZAJES	Nº NIÑOS T	NO	%	PL	%	L	%
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	22	0	-	2	9%	20	91%
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	22	0	-	7	32%	15	68%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	22	0	-	2	9%	20	91%
LENGUAJE VERBAL	22	0	-	4	18%	18	82%
LENGUAJES ARTÍSTICOS	22	0	-	2	9%	20	91%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	22	0	-	6	27%	16	73%
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO-CULTURAL	22	0	-	11	50%	11	50%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	22	0	-	10	45%	12	55%



EDUCACIÓN PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.  
NIVELES TRANSICION.  
AÑO ESCOLAR 2019  
PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS  
3° EVALUACIÓN.

 N° de niños evaluados.



CURSO	NT2 A	EDUCADORA	PAOLA MONSERRAT MEDINA BRIONES
-------	-------	-----------	-----------------------------------

NÚCLEOS DE APRENDIZAJES	N° NIÑOS T	NO	%	PL	%	L	%
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	21	0	0%	0	0%	21	100%
CONVIVENCIA Y CIUDADANIA	21	0	0%	1	5%	20	95%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	21	0	0%	0	0%	21	100%
LENGUAJE VERBAL	21	0	0%	1	5%	20	95%
LENGUAJES ARTÍSTICOS	21	0	0%	0	0%	21	100%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	21	0	0%	0	0%	21	100%
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO-CULTURAL	21	0	0%	0	0%	21	100%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	21	0	0%	2	10%	19	90%

## PLAN DE CURSO AÑO 2019

<b>Curso:</b> Primer nivel de transición, pre – kínder orange	<b>Jornada:</b> Tarde.
<b>Educadora:</b> Claudia Patricia Peña Pérez	<b>Técnico:</b> Ignacia Hernández
<b>Matricula:</b> 20	<b>Niños:</b> 8 <b>Niñas:</b> 12
<b>Observaciones:</b>	<b>N° de párvulos provenientes del mismo establecimiento:</b> 4 <b>N° de niños provenientes de otros establecimientos:</b> 15 <b>N° de niños que se incorporan al sistema educativo:</b> 1



**EDUCACION PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.  
NIVELES TRANSICION.  
AÑO ESCOLAR 2019  
PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS  
1º EVALUACIÓN/ DIAGNOSTICO**

 % de niños(as) que están en su nivel.  
 N° de niños evaluados.

**CURSO:** Pre-kinder **orange** **EDUCADORA:** Claudia Patricia Peña Pérez

EJE DE APRENDIZAJE	N° NIÑOS Total	INF NT1	%	NT1	%	NT2	%	1ºEGB	%
MOTRICIDAD	20	20	100%						
CUIDADO DE SI MISMO	20			20	100%				
INDEPENDENCIA	20	3	15%	17	85%				
RECONOCIMIENTO Y APRECIO DE SI MISMO	20	2	10%	18	80%				
RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS	20	3	15%	17	85%				
INTERACCIÓN SOCIAL	20	20	100%						
FORMACIÓN VALÓRICA	20	20	100%						
COMUNICACIÓN ORAL	20	20	100%						
INICIACIÓN A LA LECTURA	20	20	100%						
INICIACIÓN A LA ESCRITURA	20	20	100%						
EXPRESIÓN CREATIVA	20			20	100%				
APRECIACIÓN ESTÉTICA	20			20	100%				
DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO NATURAL	20	20	100%						
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL	20	20	100%						
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	20	20	100%						

EDUCACION PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.  
NIVELES TRANSICION.  
AÑO ESCOLAR 2019  
PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS  
2º EVALUACIÓN/ FORMATIVA DE PROCESO.

 % de niños(as) que están dentro del indicador.  
 Número de niños evaluados.

CURSO: Pre-kinder Orange EDUCADORA: Claudia Peña Pérez.

NÚCLEO DE APRENDIZAJE.	Total niños.	N. O	%	P. L	%	L	%
IDENTIDAD Y AUTONOMIA.	19					19	100%
CONVIVENCIA Y CIUDADANIA.	19					19	100%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.	19			1	5%	18	95%
LENGUAJE VERBAL.	19			1	5%	18	95%
LENGUAJE ARTÍSTICO.	19					19	100%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	19			1	5%	18	95%
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	19			1	5%	18	95%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	19	1	4%	2	12%	16	84%



**EDUCACION PARVULARIA/PAUTA MINEDUC.**  
**NIVELES TRANSICION.**  
**AÑO ESCOLAR 2019**  
**PANORAMA GRUPAL DE RESULTADOS**  
**3° EVALUACIÓN/ FINAL**

% de niños(as) que están en su nivel.

N° de niños evaluados.

**CURSO:** Pre-kinder orange **EDUCADORA:** Claudia Patricia Peña Pérez

EJE DE APRENDIZAJE	N° NIÑOS Total	INF NT1	%	NT1	%	NT2	%	1°EGB	%
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	20		100%						
CONVIVENCIA Y CUIDADANIA	20			20	100%				
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	20	1	1%	19	99%				
LENGUAJE VERBAL	20			20	100%				
LENGUAJES ARTISTICOS	20			20	100%				
EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	20			20	100%				
COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	20			20	100%				
PENSAMIENTO MATEMATICO	20			20	100%				

## **PLAN GENERAL DE CURSO AÑO 2019.**

### **PERIODO DE DIAGNÓSTICO NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO**

#### **➤ NIVEL MEDIO MENOR.**

<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DIAGNÓSTICO %</b>
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	50%
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	45%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	45%
LENGUAJE VERBAL	50%
LENGUAJES ARTÍSTICOS	50%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	40%
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	0%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	50%

➤ **NIVEL MEDIO MAYOR.**

<b>NÚCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>DIAGNÓSTICO %</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTONOMIA</b>	60%
<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b>	45%
<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	45%
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	50%
<b>LENGUAJES ARTISTICOS</b>	50%
<b>EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL</b>	40%
<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	0%
<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	50%

## PERIODO FORMATIVO DE PROCESO NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO

EDUCACIÓN PARVULARIA PAUTA MINEDUC.  
NIVELES MEDIOS  
AÑO ESCOLAR  
2019  
PANORAMA GRUPAL DE  
RESULTADOS  
2º EVALUACIÓN/ FORMATIVA DE PROCESO.



% de niños(as) que están dentro del indicador.

Número de niños evaluados.

CURSO:	Niveles medios heterogéneo	EDUCADORA	Paulina Jedicsa Gonzalez Yañez
--------	----------------------------	-----------	--------------------------------

NUCLEO DE APRENDIZAJE.	Total niños.	NO	%	PL	%	L	%
IDENTIDAD Y AUTONOMIA.	11	0	0	7	79%	4	65%
CONVIVENCIA Y CIUDADANIA.	11	0	0	3	37%	8	85%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.	11	0	0	5	74%	6	68%
LENGUAJE VERBAL.	11	0	0	3	37%	8	85%
LENGUAJE ARTISTICO.	11	0	0	4	65%	7	79%
EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL.	11	2	10%	2	10%	9	95%
COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	11	0	0	4	65%	7	79%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	11	2	10%	3	37%	9	95%



## PERIODO DE FINALIZACIÓN NIVEL MEDIO HETEROGÉNEO

### ➤ NIVEL MEDIO MENOR

NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	Diagnostico % de logro	1º Semestre % de logro	2º Semestre % de logro
IDENTIDAD Y AUTONOMIA	50%	65%	75%
CONVIVENCIA Y CIDADANIA	45%	85%	75%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	45%	68%	75%
LENGUAJE VERBAL	50%	85%	75%
LENGUAJE ARTISTICO	50%	79%	75%
EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	40%	95%	75%
COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	0%	79%	75%
PENSAMIENTO MATEMATICO	50%	95%	50%

NÚCLEO DE APRENDIZAJE.	Total, niños.	N O	%	P L	%	L	%
IDENTIDAD Y AUTONOMIA.	4	0	0	1	25%	3	75%
CONVIVENCIA Y CIUDADANIA.	4	0	0	1	25%	3	75%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.	4	0	0	1	25%	3	75%
LENGUAJE VERBAL.	4	0	0	1	25%	3	75%
LENGUAJE ARTÍSTICO.	4	0	0	1	25%	3	75%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	4	0	0	1	25%	3	75%
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	4	0	0	1	25%	3	75%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	4	0	0	2	50%	2	50%

➤ NIVEL MEDIO MAYOR.

NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	Diagnostico % de logro	1º Semestre % de logro	2º Semestre % de logro
IDENTIDAD Y AUTONOMIA	60%	65%	80%
CONVIVENCIA Y CIDADANIA	45%	85%	70%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	45%	68%	100%
LENGUAJE VERBAL	50%	85%	90%
LENGUAJE ARTISTICO	50%	79%	100%
EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	40%	95%	80%
COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	0%	79%	90%
PENSAMIENTO MATEMATICO	50%	95%	60%

NÚCLEO DE APRENDIZAJE.	Total, niños.	N O	%	P L	%	L	%
IDENTIDAD Y AUTONOMIA.	10	0	0	2	20%	80	80%
CONVIVENCIA Y CIUDADANIA.	10	0	0	3	30%	7	70%
CORPORARILADAD Y MOVIMIENTO.	10	0	0	0	0	10	100%
LENGUAJE VERBAL.	10	0	0	1	10%	9	90%
LENGUAJE ARTÍSTICO.	10	0	0	0	0	10	100%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.	10	0	0	2	20%	8	80%
COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.	10	0	0	1	10%	9	90%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	10	0	0	4	40%	6	60%

# Gestión Pedagógica

## Resultados Académicos

### ACCIONES IMPLEMENTADAS

- Se realizó acompañamiento técnico pedagógico a equipo profesional por parte de educadora especialista en educación inicial y administración educacional.
- Se generaron instancias de reflexión pedagógica, para analizar los logros de aprendizajes de los párvulos en sus diferentes ámbitos de aprendizajes.
- Articulación sistemática y permanente entre los niveles medios y transición.
- Talleres para Padres en reuniones de padres.



# Gestión Pedagógica

## Resultados Académicos

### ACCIONES IMPLEMENTADAS

- Se implementó proyectos de aulas como metodología transversal con **PROGRAMA DE CIUDADANÍA**.
- Se llevó a efecto **TALLERES DE PSICOMOTRICIDAD E INGLÉS** con orientación de sus respectivos programas.
- **Plan de Gestión de Convivencia Escolar**
- **Plan de Cuidado del Medio ambiente: Huerto Escolar.**





# Gestión de Liderazgo

Eventos que Enriquecieron el trabajo de la Escuela

- Visitas pedagógicas.
- Planetario en la escuela.
- Actividades de Fiestas patrias.
- Actividades día de la educación parvularia.
- Diseño e implementación del plan de ciudadanía.
- Implementación del Plan de Convivencia Escolar.
- Diseño pedagógico, plan de mejoramiento (PME)



# ACTIVIDADES INSTITUCIONALES 2019

- 28-29 de marzo.....Celebración Aniversario n° 6 de la Escuela.
- -28 de abril.....Proyecto Huerto Escolar.
- -30 de abril.....vacunación, Campaña contra la Influenza.
- -11 de mayo.....Día del estudiante, actividades internas.
- -01 de junio.....Celebración Día del Papá y la Mamá.
- -11 de julio.....Celebración término del primer semestre.
- -03 de agosto.....Celebración día del niño.
- -10 de agosto.....Celebración los 100 días de Baratta Lorton.
- -13 de agosto.....1° etapa fluoración toda la escuela.
- -08 de septiembre.....Celebración Fiesta de la Chilenidad, presentación artística.
- -14 de septiembre.....Celebración interna "Aniversario de nuestra Independencia"
- -08 de octubre.....Salida pedagógica niveles kínder, museo Benjamín Vicuña M.
- -22 de octubre.....Visita pedagógica, niveles medio y pre-kínder, Cesfam Talagante.
- -23 de octubre.....Taller de Padres.
- -26 de octubre.....Celebración Día de los Abuelos, presentación artística.
- -06 de noviembre.....Salida pedagógica Estadio Municipal niveles pre-kínder y medios.
- -22 de noviembre.....2° etapa fluoración.
- -27 de noviembre.....Salida pedagógica niveles kínder, planta de reciclaje, Talagante.
- -20 de diciembre.....Egresos niveles kínder 2018, ceremonia.



# BECAS Y PRIORITARIOS 2019

**Matrícula 2019 Transición 1 y 2 : 63 estudiantes.**

➤ BECADOS PRIORITARIOS: 19 ( **28.78%**)

➤ BECAS AL 100%: 3

➤ BECAS AL 37%: 5

➤ BECAS AL 63%: 3

} **16,6%**

➤ **TOTAL DE BECAS 45,38%**



(Cifras en miles de pesos - M\$)

A Diciembre 2019

M\$

INGRESOS

Ingresos por subvenciones	79.354
Bonificaciones e incrementos remuneracionales	-
Subvenciones especiales	-
Reliquidaciones, devoluciones y pagos manuales	-
Descuentos y multas	-
Bonos y aguinaldos Ley de reajuste Sector Público	1.604
Otros ingresos fiscales	-
Ingresos propios establecimiento	31.900
Donaciones	-
Otros ingresos	-
Ingresos por gastos no aceptados	-
Ingresos por recursos centralizados	-
TOTAL INGRESOS	112.858

GASTOS

Gastos remuneracionales	(72.899)
Gastos por bonos y aguinaldos Ley de reajuste Sector Público	(1.604)
Otros gastos en personal (honorarios asesorías)	(12.023)
Aportes previsionales	(3.717)
Asesoría técnica y capacitación	(893)
Gastos en recursos de aprendizaje	(389)
Gastos bienestar alumnos	(516)
Gastos de operación	(2.057)
Servicios Básicos	(2.126)
Servicios generales	(516)
Multas e intereses	-
Arriendo de inmuebles	(14.178)
Gastos en construcción y mantención de infraestructura	(560)
Gastos en mantención y reparación de bienes muebles	-
Otros gastos no operacionales	-
Depreciaciones y corrección monetaria	(0)
TOTAL GASTOS	(111.478)

EXCEDENTE y/o DÉFICIT DEL EJERCICIO

1.380

Inversión en Activo Fijo

(3.218)

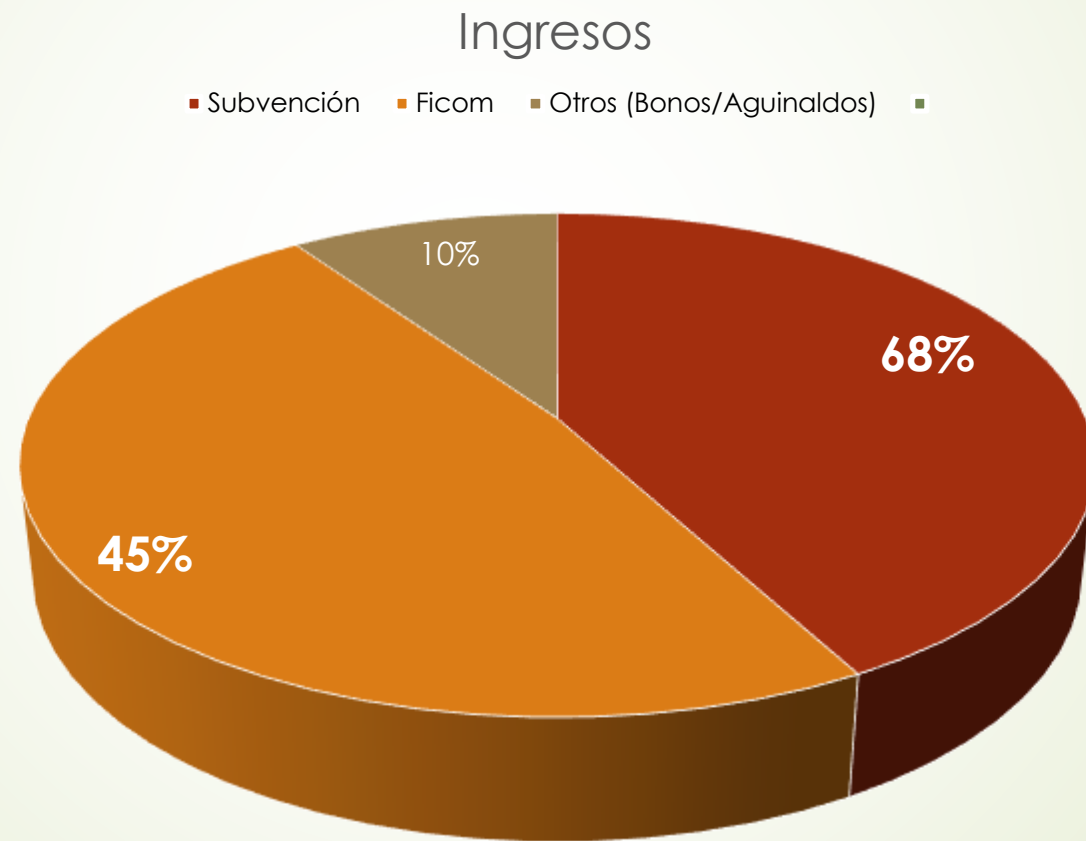
RESULTADO FLUJO DEL EJERCICIO

(1.838)

APORTES SOSTENEDOR

1.838

# Área de Administración y Finanzas

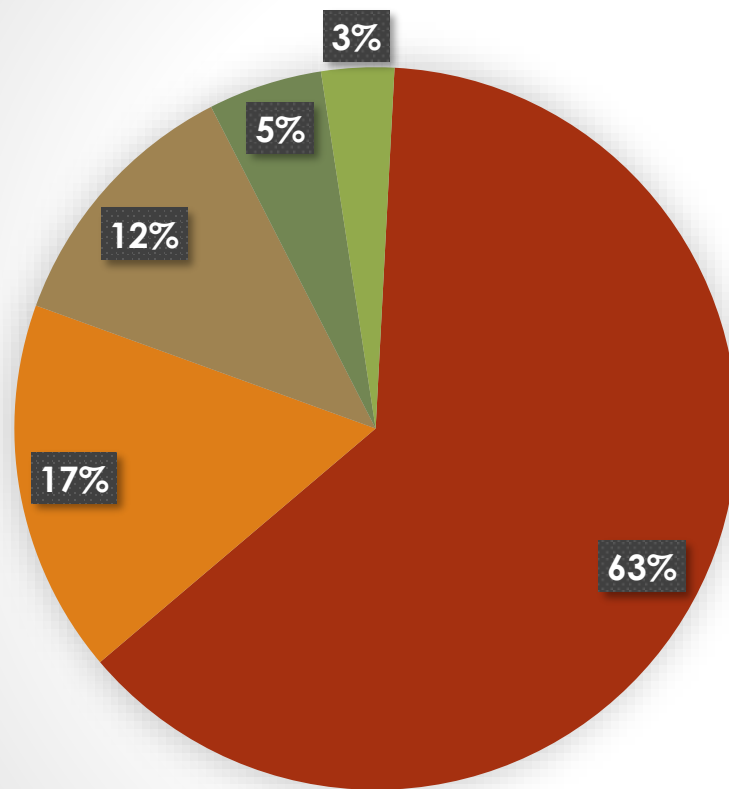




# Área de Administración y Finanzas

GASTOS

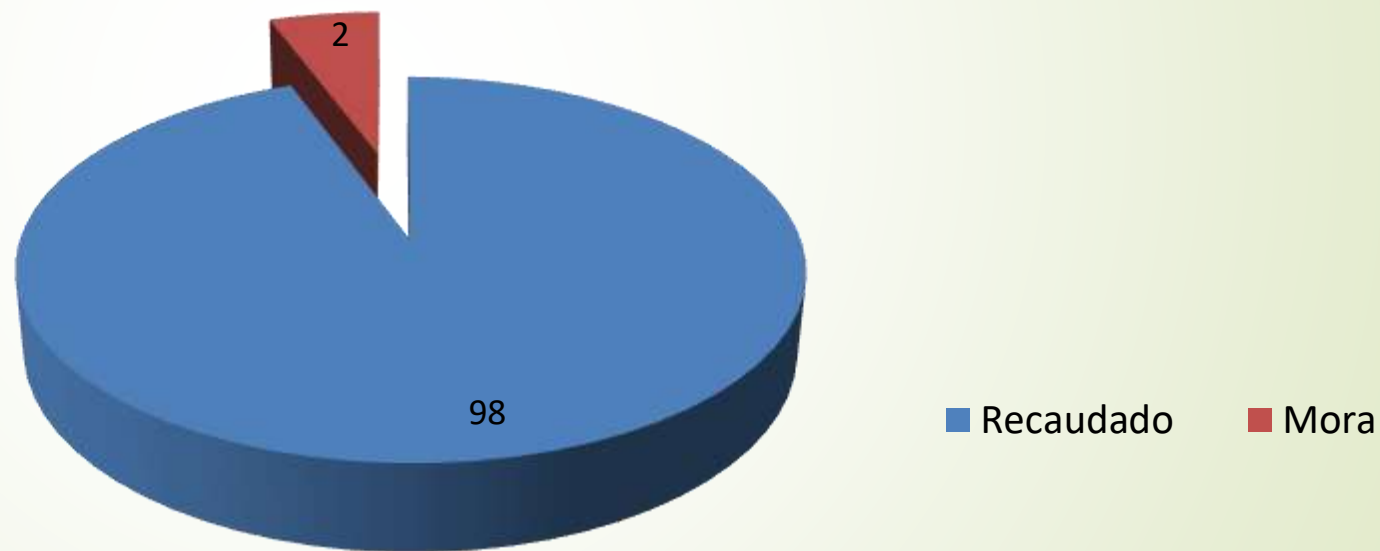
GASTOS



- REMUNARACIONES
- GASTOS DE OPERACIÓN
- CREDITOS
- CONSTR. Y MANTENC.
- ASESORIAS TECNICAS

# Área de Administración y Finanzas

## Financiamiento Compartido, morosidad



# Área de Administración y Finanzas

## **Uso de la subvención anual entregada por el Ministerio de Educación:**

- 100% se destinó al pago de Remuneraciones del personal docente y asistente de la educación de los niveles Transición I y II.

## **Uso de la subvención Preferencial de Educación.**

- 90% se uso para la implementación de los programas del PME, quedando un 10% que se utilizó en parte en enero del 2020 en cursos de capacitación para el área de recursos y contabilidad, como para capacitación docente.

## **Uso de la subvención de mantenimiento 2018 que se recibió en Enero del 2019 del Mineduc:**

- 100% se destinó el pago de mantención de infraestructura ( pintura y mantención general). Este año se recibió solo el 50% de esta subvención por ser escuela que funciona en media jornada.



# Área de Administración y Finanzas

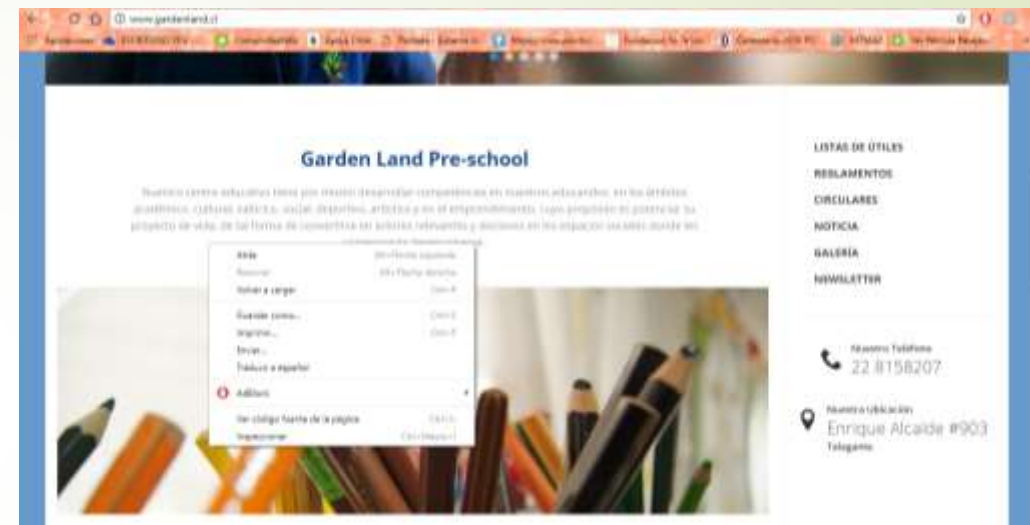
- ❖ Reubicación sector de Fotocopias
- ❖ Aumento de WC en baño principal
- ❖ Mejora en WC y Lavamanos en Baño Secundario del recinto.
- ❖ Contratación de Asesor en Convivencia Escolar
- ❖ Adquisición de Materiales didácticos, instrumentos musicales y material de Psico-motricidad
- ❖ Adquisición de nuevos pc e impresoras para las educadoras.
- ❖ Adquisición de un Data mas para las salas.
- ❖ Renovación de 2 Patios entretenidos con pastelones de goma y pasto sintético.

# Área de Administración y Finanzas



Implementación y mejoras de Página Web Institucional.

[www.gardenland.cl](http://www.gardenland.cl)





# Área de Administración y Finanzas

## Implementación y Mejoras a sistema de comunicación con el Hogar.

- ✓ News Letters
- ✓ Apps Bambynotes
- ✓ Facebook Institucional

